

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А.ШМАКОВА

СОГЛАСОВАНО

Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
Е.Н.Павлов

«15»



2016г.

РАССМОТРЕНО

Конференцией МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А.Шмакова

«20» октября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А.Шмакова
О.Н.Кислая

2016г.



ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ»
ИМ. С.А.ШМАКОВА
В 2017– 2021гг.»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение	7
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
2. Основная идея, цели и задачи Программы	14
3. Концепция развития	15
3.1. Миссия учреждения	15
3.2. основополагающие ценности и принципы развития	17
3.3. Научно – методологические основы Программы	23
3.4. Портрет учащегося	25
3.5. Образ желаемого будущего учреждения	27
4. Стратегия и тактика развития	29
4.1. Проект «Традиции и инновации»	29
4.2. Проект «Управление»	36
4.3. Проект «Творчество. Интеллект. Развитие»	46
4.4. Проект «Я – в мире, мир – во мне»	49
4.5. Проект «Здоровье – путь к успеху»	53
4.6. Проект «Шаг навстречу»	56
5. Этапы реализации Программы	62
6. Механизм реализации Программы	63
6.1. Риски и минимизация их влияния	63
6.2. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы	64
6.3. Управление и контроль над ходом реализации	64
7. Ожидаемые результаты планируемых инновационных преобразований и индикаторы эффективности Программы	66
8. Ресурсное обеспечение Программы	68
9. Приложения	70
9.1. Приложение 1. Выписка об утверждении Программы государственно-общественным органом управления; экспертная оценка учредителя и научного руководителя	70
9.2. Приложение 2. Письма поддержки от социальных партнеров	71

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова на 2017-2021 гг.»
Нормативно-правовое основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Конвенция о правах ребенка (<i>Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</i>); — Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); — Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); — Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); — «Концепции развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); — Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020)» (Постановление Правительства РФ от 20 августа 2013 года N 718); — Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.); — Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 гг.» (Постановление от администрации города Липецка 14.10.2016 года №1849); — Устав МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
Кем принята Программа	Программа рассмотрена на конференции МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
Разработчики Программы	<p>Научный руководитель - Затуливетер Л.А., доцент кафедры педагогики социального образования, факультета педагогики и психологии НОУ ВПО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, член-корреспондент МАНПО;</p> <p>Кислая О.Н. – директор МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, Заслуженный Учитель РФ;</p> <p>Дергунова Т.Н. – заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Яковлева Е.И. – заместитель директора по информатизации.</p>

Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова; учащиеся; родители
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы: совершенствование открытой, саморазвивающейся, информационно и методически оснащенной образовательной системы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, в полной мере отвечающей образовательным запросам личности и социума и обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование детей и подростков города Липецка.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальные научно-методические и организационные условия для развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сфер воспитанников и успешной их социализации. 2. Обновить содержание образовательных программ и технологии обучения и воспитания, в том числе посредством информатизации образовательного процесса, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий. 3. Обеспечить условия для реализации инновационного муниципального проекта системного уровня «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков средствами игровой деятельности». 4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова путем включения общественности в процесс принятия управленческих решений и их реализацию. 5. Систематически и организованно повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогов.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проект «Традиции и инновации» 2) Проект «Управление» 3) Проект «Творчество. Интеллект. Развитие» 4) Проект «Я – в мире, мир – во мне» 5) Проект «Здоровье – путь к успеху» 6) Проект «Шаг навстречу»
Сроки реализации Программы	2017-2021 гг.

Объёмы и источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий объём средств – 28.135.400 руб. 2. Бюджетное финансирование – 26.930.400 руб. 3. Внебюджетные средства – 1.205.000 руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качественно нового состояния образовательной системы в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, характеризующейся технологичностью управления и, как результат, соответствие содержания дополнительного образования детей современным требованиям педагогической науки и запросам потребителя. 2. Повышение качества дополнительного образования детей. 3. Сохранение положительной динамики состояния здоровья, воспитанности, познавательной самостоятельности, исследовательской компетентности учащихся и педагогов. 4. Рост ресурсообеспеченности образовательного процесса через обновление программно-методического материала. 5. Стабильное функционирование службы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и повышение степени их социальной адаптации. 6. Укрепление общественно-государственной составляющей в управлении качеством дополнительного образования. 7. Расширение социального партнерства. 8. Увеличение доли педагогов, использующих современные информационно-коммуникативные и иные инновационные педагогические технологии обучения. 9. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения.
Перечень целевых индикаторов успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Доля педагогов, использующих ИКТ и иные инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; — доля педагогов, работающих по авторским образовательным программам; — доля педагогов-участников взаимодействия с ОУ по достижению метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; — доля педагогов, распространяющих свой опыт и регулярно размещающих программно-методические ресурсы на сайте учреждения и образовательном

	<p>портале департамента образования администрации города Липецка, а также СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — доля педагогов, участвующих в работе городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования города Липецка; — доля детских объединений, имеющих систему мониторинга качества дополнительного образования; — доля детских объединений, обеспечивающих системный подход к воспитательному процессу; — доля детских объединений, реализующих программы здоровья; — доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, от общего числа воспитанников; — доля родителей, меценатов, иных представителей общественности, включенных в общественно-государственное управление качеством дополнительного образования; — доля обучающихся, участвующих в работе органов детского самоуправления; — доля обучающихся, участвующих в городских, областных, российских и международных конкурсах и занявших призовые места; — доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете учреждения.
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление Программой осуществляет директор МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова через заместителя по научно-методической работе; ▪ Контроль над исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова и Координационный Совет Программы; ▪ Общий контроль осуществляет директор учреждения и департамент образования администрации города Липецка

ВВЕДЕНИЕ

Программа «Развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в 2017-2021 гг.» (далее - Программа) - третий нормативно-правовой документ, регулирующий процесс развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова (далее - Учреждение).

Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы; Федеральной целевой программой «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020)»; Концепцией развития дополнительного образования до 2020 г.; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.); Муниципальной программой «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 гг.»; Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Программа является открытым для корректировок документом. Корректировки будут производиться по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Корректировки утверждаются Председателем Совета учреждения, согласуются с учредителем, вносятся в настоящий документ и публикуются на сайте МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Программа разработана на основе авторской модели кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики и психологии МГПУ Ворошиловой Л.Л.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Источником инновационных идей является стратегический анализ деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской», основанный на построении двухмерной матрицы. Разработчиками был применен основной метод стратегического анализа – SWOT-метод, в результате которого выявлены сильные и слабые стороны учреждения, а также дана оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды (см. табл. 1).

Таблица 1

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения</i>		<i>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы внешней среды
<ul style="list-style-type: none"> • Большая доля педагогов высшей и их преобладание в педагогическом коллективе (75%); • Достаточно высокий уровень компетенции педагогического коллектива в ключевых вопросах дополнительного образования детей; • Положительный опыт реализации авторских дополнительных общеразвивающих программ; • Высокий рейтинг ДДТ «Городской» среди учреждений дополнительного образования г.Липецка; • Расположение зданий учреждения в центре г.Липецка; • Приспособленность помещений для 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая исследовательская компетентность педагогов; • Недостаточно высокий уровень программно-методического сопровождения ОП; • Недостаток управленческого опыта руководителей 2-го уровня; • Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе; • Неудовлетворительная организация маркетинговых исследований рынка образовательных услуг в городе; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность расширения ассортимента услуг (организация массовых мероприятий) для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса; • Способность педагогического коллектива ДДТ «Городской» использовать инновационные технологии для повышения качества дополнительного образования, развития исследовательской компетенции, повышения педагогической квалификации; • Возможности быстрого развития в связи с быстрым 	<ul style="list-style-type: none"> • Появление на рынке образовательных услуг новых субъектов с более выгодными предложениями; • Сокращение бюджетного финансирования учреждений дополнительного образования; • Растущая требовательность заказчиков и получателей дополнительного образования (родителей и учащихся) к его качеству; • Неблагоприятные демографические изменения

детей с ОВЗ (обеспеченность «безбарьерной средой»); • Налаженная система связей с социального партнёрства; • Самой большая в городе Липецке охват детей дополнительным образованием.		ростом спроса на дополнительные образовательные услуги; • Появление новых подходов и технологий в педагогической деятельности; • Благоприятные изменения нормативно-правовой базы УДОД .	
--	--	--	--

После выявления конкретного перечня сильных и слабых сторон МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, а также угроз и возможностей внешней среды, необходимо установить связи между ними, для чего составляется SWOT-матрица (см. табл. 2).

Таблица 2

Матрица SWOT-анализа

Внешняя среда	Возможности	Угрозы
Внутренняя среда		
Сильные стороны	Поле СИВ (сила и возможности)	Поле СИУ (сила и угрозы)
Слабые стороны	Поле СЛВ (слабость и возможности)	Поле СЛУ (слабость и угрозы)

Вырабатывая стратегию развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова на 2017-2021 гг., следует иметь в виду, что возможности и угрозы могут переходить в свою противоположность. Так, неиспользованная возможность расширения спектра услуг и обновления дополнительных общеразвивающих программ может превратиться в угрозу извне: новые направления будут предоставлены учащимся школами и другими Домами и Центрами творчества. И наоборот, удачно предотвращенные угрозы могут создать учреждению дополнительную сильную сторону: ДДТ «Городской», реализуя уникальные авторские образовательные программы на высоком профессиональном уровне, может стать монополистом на рынке образовательных услуг.

В результате стратегического анализа выявлен ряд противоречий:

1) Между разнообразием современных методов и технологий педагогической работы, ориентированных на развитие творческой индивидуальности ребенка, с одной стороны, и недостаточным использованием этих методов и технологий в работе с воспитанниками, с другой;

2) Между имеющимися богатыми возможностями образовательной среды МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, с одной стороны, и неразработанностью механизмов использования этих возможностей в организации образовательного процесса, с другой стороны;

3) Между интенсивно изменяющейся социальной ситуацией в обществе, с одной стороны, и необходимостью более оперативно изучать запросы и потребности детей с целью быстрого реагирования и качественного их удовлетворения, с другой стороны;

4) Между высокими требованиями современной образовательной и социокультурной среды и реальным уровнем обученности и воспитанности детей и подростков;

5) Между необходимостью инновационного развития педагогического коллектива и низким уровнем исследовательской компетенции педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова;

6) Между современными требованиями информационного общества и недостаточным уровнем владения педагогическим коллективом информационными - коммуникационными технологиями.

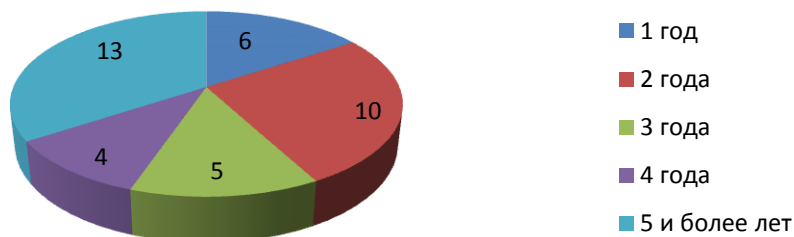
В предшествующий период с 2011 по 2016 гг. программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса характеризуется положительной динамикой.

В МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова реализуются **42** образовательные программы разных направленностей. Из них: авторских – **39**, модифицированных – **2**, типовая – **1**. *(Основные характеристики дополнительных общеразвивающих программ представлены в диаграммах).*

Виды реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в учреждении



Классификация дополнительных общеразвивающих программ по срокам их реализации



В учреждении сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным и творческим потенциалом. В настоящее время в учреждении работают 60 педагогов, из них 12 совместителей (20%).

Информатизация в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова – одно из важнейших направлений развития учреждения. Плановмерно создается информационная образовательная среда, которая включает в себя технические, программные, телекоммуникационные и методические

средства, позволяющие применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Состав информационно-технического комплекса

№ п/п	Показатели	Итог
1	Количество обучающихся на 1 компьютер	89
2	Количество педагогов на одно АРМ	4,69
3	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	34 (85%)
4	Количество кабинетов, объединенных в локальную сеть	16 (35%)
5	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	34 (85%)
6	Количество кабинетов локальной сети, имеющих доступ в Интернет	100%

Ресурсы образовательной среды учреждения способствуют достижению высоких творческих результатов воспитанников.

Эффективность и высокое качество обучения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается:

- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов,
- положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков воспитанников,
- активным участием детских объединений в городских и областных мероприятиях (более 200).

В 2015-2016 учебном году в 42 конкурсах и фестивалях приняли участие 1425 воспитанников. При этом активность детей выросла по сравнению с предыдущим учебным годом. Юными танцорами, вокалистами, художниками, умельцами и театрами в разных конкурсах завоевано 276 наград: 17 - Гран - при, 139 - I место, 84 - II место, 35 - III место, 1 – специальный приз.

Таким образом, на начало нового планируемого периода с 2017 по 2021 гг. в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова сформированы все предпосылки для дальнейшего развития.

Учреждение имеет значительные преимущества перед другими УДО города Липецка, что дает право делать оптимистический прогноз на период с 2017 по 2021 гг.

На основе стратегического анализа и прогностической деятельности принято решение о разработке данной Программы развития.

2. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАУ ДО ДДТ «ГОРОДСКОЙ» им. С.А.ШМАКОВА НА 2016-2020гг.»

Основная идея Программы заключается в обеспечении устойчивого развития учреждения.

Цель Программы: совершенствование открытой, саморазвивающейся, информационно и методически оснащенной образовательной системы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, в полной мере отвечающей образовательным запросам личности и социума и обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование детей и подростков города Липецка.

Задачи Программы:

1. Создать оптимальные научно-методические и организационные условия для развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сфер воспитанников и успешной их социализации.
2. Обновить содержание образовательных программ и технологии обучения и воспитания, в том числе посредством информатизации образовательного процесса, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Обеспечить условия для реализации инновационного муниципального проекта системного уровня «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков средствами игровой деятельности».
4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова путем включения общественности в процесс принятия управленческих решений и их реализацию.
5. Систематически и организованно повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогов.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. МИССИЯ МАУ ДО ДДТ «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А.ШМАКОВА

В условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, новых стратегий развития дополнительного образования, разработанных на федеральном уровне, на МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова возлагается ответственность в деле духовно-нравственного развития, воспитания и социализации юного гражданина России.

Основным содержанием развития являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Система базовых национальных ценностей (*патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество*) лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Целевое предназначение МАУ ДО ДДТ «Городской» заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова должен создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического, экологического и интеллектуального развития воспитанников, а также удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей.

Дополнительное образование в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова должно перерасти в способ развития общекультурного потенциала детей, способ формирования образа мира, человека в этом мире и человечности в самом себе, которая немислима без духовности. Воспитание духовности и национальной идентичности невозможно, если содержание дополнительного образования не будет отражать российскую культуру и опираться на местные традиции народной жизни.

Система образования в МАУ ДО ДДТ «Городской» направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Дом детского творчества «Городской» носит имя профессора С.А.Шмакова. Его методика воспитательной работы, основанная на принципах добра и справедливости, сотрудничества и сотворчества, на принципах внедрения игровой деятельности в процесс обучения и воспитания, ликвидации игровой безграмотности детей, их родителей и педагогов, актуальна и востребована современным педагогическим сообществом. Игра – важнейший и неотъемлемый атрибут Детства, Обучения и Воспитания.

Миссия МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова определена следующим образом: ***«От территории Добра, Любви и Творчества - к свободной и процветающей России».***

3.2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ

Ценности и принципы обучения и воспитания детей и подростков определены педагогами и учащимися Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в процессе разработки *Концепции «Я – в мире, мир – во мне»*.

Основополагающими для развития личности учащегося являются следующие ценности:

- Идея гуманизации;
- Жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир, свобода как основные ценности бытия человека;
- Нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- Доверие и уважение друг к другу;
- Познание как основа социализации личности, её развития;
- Знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- Труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;
- Профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;
- Психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Концептуальными основами деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова являются следующие направления:

1. Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение условий для развития и становления личности ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

3. Разработка и реализация образовательных программ социально-гуманитарного цикла, способствующих формированию активной гражданской позиции детей и их духовности.
4. Профориентация старшеклассников с целью обеспечения их профессионального самоопределения и самореализации.
5. Информатизация образовательного процесса, формирование информационной грамотности и культуры учащихся и педагогов дополнительного образования.
6. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования и структуры управления.

Учебно-воспитательный процесс в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова ориентирован на:

- раскрытие ценностно-смысловой компоненты мира и развитие самостоятельности детей;
- раскрытие личностных интересов и склонностей учащегося;
- построение пространства саморазвития;
- индивидуализацию дополнительного образования, воспитание свободной самобытной личности;
- поливозрастное образование;
- формирование и развитие личного опыта практической жизнедеятельности ребенка;
- развивающее и реабилитирующее образование.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова выстраивает образовательный процесс на приоритетных идеях, которые сформулированы в *Концепции учебно – воспитательного процесса «Я – в мире, мир – во мне»:*

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию;
- личностно-равноправная позиция педагога и ребенка;
- ориентированность на интересы ребенка.

Функции дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова:

1. Информационная, познавательная.
2. Ценностно-ориентационная.
3. Коммуникативная.
4. Социально-адаптационная.
5. Профориентационная.
6. Культурообразующая.

Учебно-воспитательная деятельность в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова является системообразующей и основывается на следующих принципах.

1. Принцип гуманизации образования.

Предполагает реализацию личностно ориентированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса. *Призван* обеспечить и поддержать процессы самопознания, саморазвития и самореализации личности ребенка, раскрытия его индивидуальности. *Должен обеспечиваться* предоставлением каждому учащемуся свободы выбора на проведение учебно-творческой деятельности.

2. Принцип природосообразности.

Предполагает, что образование должно основываться на научно-педагогическом понимании естественных и социальных процессов и согласовываться с общими законами развития природы и человека как неотъемлемой ее части. *Призван* содействовать культивированию этических установок по отношению к природе, формированию экологически грамотного мышления и поведения. *Должен обеспечиваться* при помощи учета половой и возрастной дифференциации учащихся при определении содержания, форм и методов образования, направлений взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей и педагогов).

3. Принцип культуросообразности.

Предполагает формирование у учащихся представлений об общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей отечественной культуры. *Призван дать* возможность учащимся осознать себя частицей мировой цивилизации, российского этноса. *Должен обеспечиваться* через приобщение детей к различным видам культуры: бытовой, материальной, физической, производственной, духовной, религиозной, интеллектуальной, политической, нравственной и другим.

4. Принцип системности.

Предполагает рассмотрение учебно-воспитательного процесса как целостной системы, в которой все элементы взаимозависимы и взаимообусловлены, находятся в постоянном динамическом равновесии и подвергаются воздействию со стороны внешних социальных факторов. *Призвано* обеспечить формирование целостной личности учащегося, которая сама по себе выступает в качестве системы, взаимодействующей с другими (подобными и иными) системами.

5. Принцип диалога.

Предполагает восприятие учебно-воспитательного процесса как двунаправленного (учащийся-педагог), осуществляемого в сотрудничестве и сотворчестве его субъектов. *Призван* содействовать формированию

равноправных отношений между педагогами и учащимися, основанных на взаимном признании интересов и уважении друг к другу. *Должен обеспечиваться* организацией совместной учебно-творческой деятельности, в ходе которой осуществляется взаимное духовно-нравственное обогащение сотрудничающих личностей.

6. Принцип «ситуации успеха».

Предполагает создание условий, при которых учебно-творческая деятельность будет приносить ее участникам положительные эмоции и достаточно высокие результаты, позволяющие осознавать их как достижения личности. *Призван* сформировать благоприятный морально-нравственный и творческий климат в коллективе, способствующий восприятию его членами успеха каждого как собственного, искреннему сопереживанию друг другу и появлению потребности оказать помощь для того, чтобы другие добились успеха. *Должен обеспечиваться* в процессе творческого взаимодействия как педагогов и учащихся, так и учащихся между собой, а также способствовать более полному раскрытию личностного потенциала каждого.

7. Принцип самостоятельности и доверия.

Предполагает обеспечение учащимся возможности самостоятельно принимать решения и действовать, реализуя свой творческий потенциал и развивая свои личностные качества. *Призван* способствовать доверительным, партнерским отношениям между педагогами и учащимися, осознанию общей ответственности за результативность учебно-воспитательного процесса. *Должен обеспечиваться* при помощи предоставления учащимся права на самоорганизацию, самоуправление, создание неформальных социальных структур и сообществ, имеющих положительную нравственную ориентацию.

3.3. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Методологическим основанием для разработки Программы являются:

- системная целостность воспитания;
- фундаментализация дополнительного образования на основе создания универсальной модели гармоничного внутреннего мира ребенка и его соответствия внешнему окружению;
- глобализация, проявляющаяся в динамизме изменений и ведущая к смене приоритетов и культурных ценностей.

Принципиальной позицией развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова является сочетание системного, деятельностного и культурологического подходов.

Системный подход предполагает понимание дополнительного образования как системы, включающей различные уровни элементов этой системы, целеполагание образовательной деятельности, способы диагностики и оценку качества образования, организационно-педагогические условия и источники ресурсного обеспечения.

Деятельностный подход определяет рассмотрение сферы дополнительного образования как пространства для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самореализации, самовыражении, самоактуализации и самоопределении. При данном подходе в условиях дополнительного образования детей приобретает универсальное содержание коллективная творческая деятельность педагогов и воспитанников, а также появляются способы её освоения, непосредственно заключающие в себе образовательный потенциал творчества.

Культурологический и культуротворческий подходы, базирующиеся на принципе культуросообразности педагогической деятельности,

предполагают проектирование процесса дополнительного образования детей в соответствии с логикой культуры.

Все выделенные принципы и подходы взаимосвязаны между собой, и игнорирование одного из них повлечет за собой нарушение целостности системы дополнительного образования детей.

Методологическая база концепции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса в ДДТ «Городской» представляют собой целенаправленный процесс создания условий для мотивированного выбора ребенком культурно - досуговой деятельности.

3.4. ПОРТРЕТ УЧАЩЕГОСЯ

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ		
	<i>КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	<i>СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	<i>РАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>
<i>ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие ценности семьи в своей жизни • Понимание ценности дружбы • Авторитет педагога • Ценность природы родного края, ее исторических памятников • Доброта • Честность • Оптимизм • Аккуратность 	<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие ценности достоинства человека • Уважение к женщине, ребенку, старшему поколению, • Уважение к родине - России • Тактичность • Трудолюбие • Чуткость 	<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие человеческой жизни как главной ценности • Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность • Целеустремленность • Социальная активность
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЗУН, соответствующие психолого-педагогической характеристике учащегося • Забота о здоровье • Навыки этикета • Внимание • Воображение 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗУН, соответствующие личным потребностям учащегося • Знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (экологической и правовой). • Знание своих психофизических 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗУН, соответствующие образовательным программам • Память • Творческое мышление

		<p>особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абстрактно-логическое мышление 	
<i>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей. • Элементарные умения анализировать свою деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные навыки по интересам • Элементарные навыки поискового мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами; • Навыки поискового мышления
<i>КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение слушать и слышать других • Умение устанавливать контакты со взрослыми и сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение критически осмыслить свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять роль лидера в коллективе, устанавливать контакты • Способность уважать вкусы, привычки и обычаи других людей, народов
<i>ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Художественная активность в разных сферах народного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодежной субкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическая и эстетическая культура

1.5. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модель перспективного развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова строится на основе гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы, так как дополнительное образование по своей сути – это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие ребенка, исходя из его индивидуальных природных особенностей. Личностно-ориентированное образование предполагает признание приоритета развивающейся личности (ребенка и педагога) перед всеми другими задачами.

Социальный заказ со стороны учащихся подразумевает:

- качественное приобретение новых умений и навыков в различных видах деятельности;
- интересный и содержательный досуг на высоком качественном уровне;
- наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для всестороннего развития, общения и самореализации;
- возможность получения качественного дополнительного образования;
- наличие условий для освоения современных информационных технологий;
- формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями,
- сохранение и укрепление здоровья.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова ориентирован на:

- создание в Доме комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Образовательные учреждения г. Липецка - социальные партнеры МАУ ДО МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова - заинтересованы в том, чтобы воспитанники Дома творчества получали качественное дополнительное образование, способствующее их профессиональному самоопределению и помогающее им в поступлении в вузы и учреждения среднего профессионального образования.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова – социальный институт общества, имеющий цель обеспечить необходимые условия для реализации совокупности концептуальных идей, направленных на понимание педагогическим коллективом нового социального заказа общества к дополнительному образованию.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ

Основные направления стратегии развития МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова будут реализованы в 6-ти проектах: «Традиции и инновации», «Управление», «Творчество. Интеллект. Развитие», «Я - в мире, мир - во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Шаг навстречу».

4.1. Проект «Традиции и инновации».

Суть модернизации дополнительного образования детей на современном этапе состоит в создании механизма устойчивого развития системы ДО, в обеспечении высокого качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

В связи с переходом начальной, основной и старшей школы к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения и повышением интереса государства к дополнительному образованию остро ощущается необходимость разработки новых образовательных программ, необходимость внедрения в образовательный процесс информационных технологий, сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учётом современных требований.

Активизация и стимулирование инновационной деятельности педагогов – приоритетное направление Программы.

Организация инновационной работы способствует повышению профессионального мастерства педагогов, создает предпосылки для достижения нового качества дополнительного образования через внедрение разнообразных форм, методов, технологий, направленных на реализацию личностно – ориентированного подхода к воспитанию детей.

Но инновации в дополнительном образовании «приживутся» и дадут положительные результаты только в том случае, если будут иметь под собой прочную научную основу и опираться на многолетние традиции внешкольной работы и системы дополнительного образования.

Очевидно: чтобы создавать новое, необходимо помнить «старое», грамотно использовать достижения предшественников.

Проект направлен на актуализацию внимания педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова к педагогической классике: учения В.Вахтерова, К. Ушинского, И. Ульянова, Л.Толстого, героя-педагога Януша Корчака, А. Макаренко, В. Сухомлинского, К. Москаленко и С.Шмакова (липецкая школа) признаны всем миром. Их взгляды на воспитание детей и подростков чрезвычайно актуальны.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова славится своей многолетней историей и добрыми традициями, которые также необходимо сохранять и преумножать.

Цель проекта: создание условий для инновационных преобразований и развития дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

- Активизировать и стимулировать инновационную деятельность педагогов как основу повышения качества дополнительного образования детей, личностного роста и совершенствования профессионального педагогического мастерства;
- Повысить научно-исследовательскую и научно-методологическую компетентность педагогов;
- Способствовать внедрению в практику инновационных педагогических технологий, направленных на социально–психолого–педагогическую поддержку различных категорий детей;
- Актуализировать внимание педагогов к классикам педагогической науки.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Активизация и стимулирование инновационной деятельности педагогов			
1.1.	Разработка инновационного муниципального проекта системного уровня «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков средствами игровой деятельности»	2017	Директор
1.2.	Реализация инновационного муниципального проекта системного уровня «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков средствами игровой деятельности»	2017-2021	Директор Заместители директора Заведующие отделами Педагоги
1.3.	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по изучению инновационных педагогических технологий	2017-2021	Заместитель директора по НМР Заведующий методическим отделом
1.4.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов через проведение конкурсов <i>(на уровне учреждения)</i> :	2017-2021	Директор Заместители директора
1.5.1.	— «Созвездие талантов» (среди детских объединений);	2017-2021	Методический отдел
1.5.2.	— «Педагогический Олимп» (по итогам учебного года);	2017-2021	Методический отдел
1.5.3.	— «Сердце отдаю детям»;	2017-2021	Методический отдел
1.5.4.	— «Алло, мы ищем таланты!»;	2017-2021	Методический отдел
1.5.5.	— Фестиваль открытых занятий;	2017-2021	Методический отдел

1.5.6.	— «Праздник года» (для методистов и педагогов-организаторов);	2017-2021	Методический отдел
1.5.7.	— «ИКТ в образовательном процессе»	2017-2021	Методический отдел
1.5.8.	— «Есть идея!» (конкурс методических материалов)	2017-2021	Методический отдел
1.6.	Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий	2017-2021	Заместитель директора по информатизации
2. Повышение научно-исследовательской и научно-методологической компетентности педагогов			
2.1.	Изучение нормативно-правовых актов и научно-методических материалов	2017-2021	Методисты Педагоги
2.2.	Совершенствование механизма внутренней экспертизы авторских дополнительных образовательных программ	2017	Методический Совет
2.3.	Организация и проведение конкурса авторских образовательных программ (на уровне учреждения)	2017-2021	Методический Совет
2.4.	Организация системы обучающих семинаров по формированию научно-исследовательской и научно-методологической компетентности педагогов	2017-2021	Методический отдел
2.5.	Организация работы методических объединений, участие в работе ГПС педагогов дополнительного образования	2017-2021	Заведующие отделами
2.6.	Организация методических недель (по отделам)	2017-2021	Заведующие отделами
3. Внедрение в практику современных педагогических технологий			
3.1.	Организация системы обучающих семинаров по использованию современных педагогических технологий в	2017-2021	Методический отдел

	дополнительном образовании:		
	— ИКТ;		
	— технология игрового обучения;		
	— исследовательский метод обучения;		
	— проектный и проектно-конструкторский;		
	— проблемный метод обучения;		
	— методика развивающего обучения		
3.2.	Организация и проведение открытых занятий и мастер-классов по использованию современных педагогических технологий в дополнительном образовании	2017-2021	Заместители директора по УВР Заведующие отделами Педагоги
3.3.	Трансляция опыта по использованию современных педагогических технологий в дополнительном образовании через участие в работе ГПС ПДО	2017-2021	Заместитель директора по НМР Заместители директора по УВР Заведующие отделами Педагоги
3.4.	Совершенствование системы контроля над учебно-воспитательным процессом	2017-2021	Директор Заместители директора
3.5.	Издание информационно-методических пособий для педагогов системы дополнительного образования детей	2017-2021	Информационно-издательский центр
3.6.	Обновление банка данных научно-педагогической информации и информационно-методических материалов	2017-2021	Методисты
4. Актуализация педагогической классики			
4.1.	Организация педагогических чтений для		Заместитель

	педагогов и родителей обучающихся:		директора по НМР Методический Совет Методисты
4.1.1.	— «Вернуть ребенка в педагогику!» (ко Дню рождения С.А.Шмакова)	ежегодно	
4.1.2.	— «Как любить ребенка» (к 75-летию со дня смерти Я.Корчака)	2017	
4.1.3.	— «Главное – любовь к детям...» (к 100-летию В.А.Сухомлинского)	2018	
4.1.4.	— «Спорные вопросы воспитания» (к 165-летию В.П.Вахтерова)	2018	
4.1.5.	— «Право ребенка на уважение» (к 140-летию Я.Корчака)	2018	
4.1.6.	— «Детский мир К.Ушинского» (к 195-летию К.Д.Ушинского)	2019	
4.1.7.	— «Учить человека быть счастливым...» (к 85-летию «Педагогической поэмы» А.С.Макаренко)	2020	
4.2.	Издание информационно-методических сборников с материалами педагогических чтений	2017-2021	Информационно-издательский центр
4.3.	Оформление тематических методических выставок	2017-2021	Методический отдел
4.4.	Программно-методическое сопровождение традиционных массовых мероприятий:	2017-2021	Методисты Педагоги
4.4.1.	— День открытых дверей	2017-2021	
4.4.2.	— «Русская березка»	2017-2021	
4.4.3.	— «Широкая Масленица»	2017-2021	
4.4.4.	— Новогодняя кампания Деда Мороза	2017-2021	
4.4.5.	— Празднование 100-летия системы дополнительного образования детей	2018	
4.4.6.	— Празднование 95-летнего Юбилей	2020	

	Дома		
4.5.	Возобновление традиций учреждения и программно-методическое сопровождение конкурсных программ для воспитанников:	2017-2021	Методисты Педагоги
4.5.1.	— «Конкурс смекалки»;		
4.5.2.	— День игры и игрушки;		
4.5.3.	— «Белая ворона»		
4.6.	Издание информационно-методических сборников с материалами традиционных массовых мероприятий, конкурсных программ для воспитанников	2017-2021	Информационно-издательский центр

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества дополнительного образования детей и подростков;
- Соответствие содержания дополнительного образования детей и педагогической деятельности современным требованиям педагогической науки;
- Удовлетворенность воспитанников и их родителей качеством дополнительного образования;
- Повышение педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов;
- Позитивная оценка деятельности учреждения общественностью г.Липецка, высокий рейтинг учреждения.

Индикаторы¹ успешности реализации проекта:

- Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность учреждения в условиях реализации инновационного муниципального проекта системного уровня ;

¹**ИНДИКАТОР** (лат. *indicator* — указатель) — доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию. – *Материал из Википедии — свободной энциклопедии.*

- доля педагогов, использующих ИКТ и иные инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;
- доля педагогов, работающих по авторским дополнительным общеразвивающим программам;
- доля педагогов, распространяющих свой опыт и регулярно размещающих программно-методические ресурсы на сайте учреждения и образовательном портале департамента образования администрации города Липецка, а также СМИ;
- доля педагогов, участвующих в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования города Липецка.

4.2. Проект «Управление».

Последнее время стало для дополнительного образования периодом интенсивного поиска новых идей развития.

Одна из таких идей – это *управление качеством по результатам*.

В теории и на практике активно разрабатываются вопросы оценки качества дополнительного образования, но оценочный инструментарий до сих пор несовершенен.

Управление качеством образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества дополнительного образования.

Политика в области качества стремится к максимальной открытости по отношению к непосредственным субъектам образовательного процесса (обучающие и обучающиеся) и внешним партнерам образовательного учреждения (родители, социальные институты).

Открытая политика обеспечивает достаточную ценность и прозрачность понимания заинтересованными лицами целей и задач МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, его представлений об идеальном образовательном результате, критериях и показателях уровня образованности

учащихся. Для осуществления открытой политики используются методы и технологии публичных рилейшнз (взаимодействие с общественностью).

Критериями качества *образовательного процесса* являются:

- развивающий и личностно-ориентированный характер дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- адекватность методов и форм обучения и воспитания целям образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик и т.д.

Критериями качества *профессиональной деятельности педагогов* выступают:

- уровень квалификации;
- инновационная деятельность и участие в реализации инновационного муниципального проекта системного уровня;
- способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности;
- участие в программах обучения персонала;
- способность творчески решать задачи профессиональной деятельности и т.д.

Критериями качества *взаимодействия с внешней средой* являются:

- сотрудничество учреждения с внешними партнерами: органами местного самоуправления, молодежными организациями, учреждениями культуры и спорта, социальными службами, учреждениями профессионального образования, субъектами хозяйственной деятельности;
- взаимодействие учреждения с семьями обучающихся, работа с родителями и т.д.

Вторая важная идея данного проекта – ***укрепление общественной составляющей управления учреждением.***

Цель проекта: обеспечение развития учреждения.

Задачи проекта:

- Совершенствовать систему управления инновационными процессами через ресурсы программно-целевого планирования;
- Организовать систему постоянного мониторинга качества дополнительного образования, предоставляемого в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, через внедрение и функционирование МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова (далее - АСОКО ДДТ «Городской»);
- Способствовать усилению государственно-общественного характера управления образовательным процессом в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова;
- Повысить эффективность управления кадрами;
- Обеспечить технологичность процессов управления.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Совершенствование системы управления инновационными процессами			
1.	Разработка пакета нормативных документов, сопровождающих инновационные процессы в учреждении	2017-2021	Директор Заместители директора
2.	Осуществление экспертного контроля за инновационной деятельностью в учреждении	2017-2021	Директор Заместители директора
3.	Организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в учреждении	2017-2021	Директор Заместители директора
4.	Подготовка и издание информационно-методических, аналитических сборников по инновационной деятельности в учреждении	2017-2021	Методический Совет Информационно-издательский центр
5.	Конкурс «Наш Дом - территория развития»: — номинация «Лучшие образовательные	2017-2021	Методический Совет

	<p>практики» (для ПДО);</p> <p>— номинация «Досуг» (для методистов и педагогов-организаторов);</p> <p>— номинация «Менеджер в образовании» (для заведующих отделами)</p>		
2. Организация системы постоянного мониторинга образования			
2.1.	Разработка системы показателей, индикаторов и критериев оценки качества образования – автоматизированной системы оценки качества образования (АСОКО) ДДТ «Городской»	2017-2018	Методический Совет, заместитель директора по методической работе
2.2.	Апробация АСОКО ДДТ «Городской» и корректировка показателей	2017-2018	Директор, заместители директора, Методический Совет
2.3.	Обеспечение стабильного функционирования АСОКО ДДТ «Городской»	2017-2021	Директор, заместители директора, Методический Совет
2.4.	Распространение опыта по применению АСОКО ДДТ «Городской»	2017-2021	Директор, заместители директора, Методический Совет
2.5.	Подготовка инструментария для проведения социологических и маркетинговых исследований образовательных потребностей населения	2017-2021	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2.6.	Проведение социологических и маркетинговых исследований	2017-2021	Директор, заместители

	образовательных потребностей населения		директора, заведующие отделами
2.7.	Систематическое информирование педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова о результатах социологических и маркетинговых исследований образовательных потребностей населения	2017-2021	Директор, Методический Совет, педагог- психолог
2.8.	Создание ресурсного обеспечения для расширения образовательных услуг: обновление программного материала	2017-2021	Директор, заместители директора, методисты, ПДО
2.9.	Развитие АСОКО ДДТ «Городской» посредством привлечения общественных экспертов к оценке качества дополнительного образования: — обеспечение участия общественных экспертов в мониторинге состояния дополнительного образования; — разработка локальных актов, определяющие объекты и порядок осуществления общественной экспертизы условий образовательного процесса и её результатов; — создание информационного банка данных о потенциальных общественных экспертах	2017-2021	Директор, заместители директора
2.10.	Формирование ежегодного анализа состояния образовательной системы в учреждении на основе АСОКО ДДТ «Городской», отражение его результатов в отчёте о самоанализе	2017-2021	Директор, заместители директора
2.11.	Издание информационно-аналитических материалов по результатам исследований, проводимых в рамках АСОКО ДДТ	2017-2021	Директор, заместители директора

	«Городской»		
2.12.	Разработка Положения о конкурсе мониторинговых исследований в детском объединении	2017-2021	Методический Совет
2.13.	Проведение конкурса мониторинговых исследований в детском объединении	2017-2021	Методический Совет
2.14.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по использованию АСОКО ДДТ «Городской» и систем мониторинга образования в детском объединении	2017-2021	Методисты
2.15.	Информационная и научно-методическая поддержка педагогических работников по использованию АСОКО ДДТ «Городской» и систем мониторинга образования в детском объединении	2017-2021	Методическая служба
2.16.	Разработка параметров АСОКО ДДТ «Городской», позволяющих оценивать воспитательную деятельность в учреждении	2017-2021	Заместитель директора по НМР Методический Совет
2.17.	Разработка критериев оценки воспитательной деятельности в учреждении	2020-2021	Заместитель директора по НМР Методический Совет
3. Усиление государственно-общественного характера управления образовательным процессом и качеством дополнительного образования			
3.1.	Организация системы мероприятий по теме «Реализация принципа государственно-общественного управления учреждением ДО»	2017-2021	Директор Заместители директора
3.2.	Функционирование Управляющего Совета	2017-2021	Директор
3.3.	Функционирование Попечительского Совета	2017-2021	Директор

3.4.	Формирование и развитие практики социального партнерства между образовательными учреждениями, общественными институтами, ведущими предприятиями города, учреждениями профессионального образования	2017-2021	Заместители директора Заведующие отделами
3.5.	Обновление механизмов информирования общественности о МАУ ДО ДД «Городской» им.С.А.Шмакова	2017-2021	Заместители директора Заведующие отделами
3.6.	Разработка механизмов рекламно-информационной деятельности с целью пропаганды общественных инициатив в дополнительном образовании	2017-2021	Заместители директора Заведующие отделами
3.7.	Издание информационного сборника о деятельности органов государственного управления	2017-2021	Методический Совет Информационно-издательский центр
3.8.	Развитие органов ученического самоуправления:	2017-2021	Заведующий методическим отделом Методисты
3.8.1.	— организация и проведение городского конкурса лидеров ученического самоуправления и детского движения (совместно с департаментом образования);	2017-2021	Заведующий методическим отделом Методисты
3.8.2.	— организация работы Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения (совместно с департаментом образования);	2017-2021	Заведующий методическим отделом Методисты
3.8.3.	— День пионерской дружбы;	2017-2021	Заведующий методическим

			отделом Методисты
3.8.4.	— Слёт ГДЮПО «Вместе»	2017-2021	Заведующий методическим отделом Методисты
4. Повышение эффективности управления кадрами			
4.1.	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения ОП учреждения	2017-2021	Заместитель директора по работе с кадрами
4.2.	Организация системы мероприятий с целью пропаганды профессии педагога дополнительного образования:	2017-2021	
4.2.1.	— создание и апробация системы допрофессиональной подготовки обучающихся основам профессии ПДО;	2017-2021	Методисты Педагоги
4.2.2.	— организация работы, направленная на профессиональную самореализацию молодых специалистов;	2017-2021	Методическая служба
4.2.3.	— взаимодействие со СМИ с целью повышения престижа профессии ПДО;	2017-2021	Заведующие отделами Педагоги
4.2.4.	— организация и проведение конкурса методических разработок «Есть идея!»	2017-2021	Методический отдел
4.3.	Организация системы семинаров для заведующих отделами по вопросам управления педагогическим коллективом	2017-2021	Заместитель директора по НМР Методическая служба
5. Обеспечение технологичности процессов управления			
5.1.	Развитие сайта МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова как представительства учреждения в глобальной сети Интернет	2017-2021	Заместитель директора по информатизации

5.2.	Обеспечение информационной безопасности учреждения	2017-2021	Заместитель директора по информатизации
5.3.	Оснащение компьютерной, проекционной и организационной техникой субъектов образовательного процесса	2017-2021	Директор Заместители директора по АХЧ и информатизации
5.4.	Повышение квалификации педагогических работников в области владения информационными технологиями через систему обучающих семинаров	2017-2021	Заместитель директора по информатизации
5.5.	Организация и проведение конкурса «Лучший методический материал» (ресурсообеспечение образовательного портала)	2017-2021	Методический Совет Заместитель директора по информатизации

Ожидаемые результаты:

- Усиление общественно-государственного характера управления образовательным процессом и качеством дополнительного образования;
- Расширение социального партнерства;
- Повышение квалификации педагогических кадров и рост их профессионального мастерства;
- Повышение эффективности управления кадрами;
- Повышение инвестиционной привлекательности учреждения;
- Рост ресурсообеспеченности учреждения;
- Внедрение в образовательный процесс АСОКО МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова;
- Управление качеством дополнительного образования по результатам АСОКО ДДТ «Городской».

Индикаторы успешности реализации проекта:

- доля управленческих решений, принятых на основе результатов АСОКО ДДТ «Городской»;
- доля дополнительных общеразвивающих программ, имеющих систему мониторинга качества дополнительного образования;
- доля родителей, включенных в общественно-государственное управление качеством дополнительного образования;
- доля обучающихся, участвующих в работе органов детского самоуправления;
- доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете учреждения.

4.3. Проект «Творчество. Интеллект. Развитие».

Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной и культурной личности – одно из ведущих направлений современного дополнительного образования. В условиях ДДТ «Городской» создается основа для равноправного творческого саморазвития учащегося и педагога в едином культурном контексте. Поддержка одаренности детей возможна лишь при чутком и целенаправленном вмешательстве педагога в процесс развития творческих, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Цель проекта: Создание условий для развития творческой индивидуальности детей и подростков, самореализации, самосовершенствования и личностного самоопределения.

Задачи проекта:

- Содействовать качественному и доступному дополнительному образованию детей;
- Формировать творческую, интеллектуальную и общенациональную культуру детей и подростков;

- Способствовать развитию познавательной активности, исследовательской компетенции, творческой индивидуальности и самостоятельности обучающихся;
- Обеспечить всестороннюю поддержку одаренных детей;
- Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса	2017-2021	НМС, методисты, педагоги
2.	Осуществление методического и организационного сопровождения педагогической деятельности	2017-2021	НМС, методисты
3.	Обновление содержания целевой программы «Одаренные дети»	2017	НМС, методисты
4.	Организация исследовательской деятельности одаренных детей, детских научно-практических конференций	2017-2021	НМС, методисты, педагоги
5.	Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса	2017-2021	Директор, заместители директора, педагоги
6.	Организация каникулярных сборов, лагерей, мастер-классов, творческих лабораторий для одаренных детей	2017-2021	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
7.	Организация системы творческих конкурсов, фестивалей	2017-2021	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования

8.	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по современным методам и технологиям дополнительного образования	2017-2021	НМС, методисты
9.	Организация взаимодействия с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования	2017-2021	Заместители директора Заведующие отделами
10.	Активное участие педагогов в конкурсах дополнительных образовательных программ разного уровня	2017-2021	Педагоги дополнительного образования
11.	Обновление банка данных научно-педагогической информации и информационно-методических материалов	2017-2021	НМС, методисты
12.	Информационно-рекламная деятельность по трансляции опыта творческих коллективов в социальную среду	2017-2021	Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
13.	Организация на базе МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова стажировки для молодежи (для студентов Областного колледжа искусств им.Игумнова, ЛГПУ и пр.)	2017-2021	Директор Заместители директора Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ;
- Увеличение положительной динамики воспитанности, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования;
- Расширение форм поддержки и развития одаренных детей;

- Своевременная и регулярная информированность всех участников образовательного процесса о результатах образования;
- Информированность и подконтрольность вопроса качества дополнительного образования, уровня обученности и воспитанности, своевременное вмешательство и корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

Индикаторы успешности реализации проекта:

- доля обучающихся, участвующих в городских, областных, российских и международных конкурсах и занявших призовые места;
- количество публикаций и видеосюжетов в СМИ о творческих коллективах.

4.4.Проект «Я – в мире, мир – во мне»

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Отличительной особенностью ФГОС НОО являются требования к структуре основной образовательной программы, включающей организацию внеурочной деятельности учащихся, что подразумевает решение задач развития, воспитания и социализации школьников.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного

мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Цель проекта: создание научно-методических и организационных условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи проекта:

- способствовать духовному развитию детей и подростков, нравственному самосовершенствованию, адекватной самооценке, пониманию смысла своей жизни, социально-ответственному поведению;
- способствовать формированию морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать формированию готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
- способствовать воспитанию трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Взаимодействие со школами по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в части реализации внеурочной деятельности учащихся	2017-2021	Зам. директора по УВР ПДО
2.	Разработка цикла бесед на основе базовых национальных ценностей «Я-гражданин России», «Милосердие». «Моя семья», «Труд и творчество», «Я познаю мир», «Толерантность. Что это?», «Искусство и литература», «Природа», «Человечество или мир во всем мире», направленных на духовно-нравственное воспитание	2017-2021	Зав. отделами ПДО
3.	Просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями, направленная на духовно - нравственное развитие молодых россиян.	2017-2021	Администрация ПДО
4.	Организация групповых форм работы детских коллективов МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, направленных на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (групповых форм работы в коллективе 1 раз в неделю, коллективных дел между объединениями 1 раз в месяц, общие дела Дома 1 раз в четверть)	2017-2021	Зав. отделами ПДО
5.	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по теме «Формирование и развитие воспитательной системы учреждения в Концепции единого воспитательного пространства г.Липецка»	2017-2021	Зав. методическим отделом Методисты
6.	Обновление программно-методического материала по теме проекта.	2017-2021	МС, методисты, ПДО

Ожидаемые результаты:

- расширение сферы предоставляемых услуг в рамках ФГОС;
- формирование у личности представления о системе фундаментальных социальных и педагогических понятий,
- полноценная и последовательная идентификация обучающихся с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом РФ;
- сохранение положительной динамики воспитанности и общей культуры обучающихся.

Индикаторы успешности реализации проекта:

- доля детских объединений, обеспечивающих системный подход к воспитательному процессу.

4.5. Проект «Здоровье – путь к успеху».

Формирование у современных детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью – важнейшая задача воспитания на современном этапе. От здоровья и жизнерадостности людей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Если есть здоровье, то человеку подвластно многое: его возможности безграничны, и жизненный успех тогда зависит лишь от его собственного трудолюбия, упорства, целеустремленности.

Формировать потребность в здоровом образе жизни возможно лишь в тесном взаимодействии учреждения дополнительного образования детей, школы, семьи, других социальных институтов, которые все вместе обязаны создать условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников, их полноценного физического развития и интеллектуального совершенствования.

Здоровье не ограничивается лишь крепким физическим телом, оно представляет собой единство и гармонию физического, социального и духовного благополучия.

Цель проекта: создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей отношения к своему здоровью как одному из главных путей в достижении жизненного успеха.

Задачи проекта:

- популяризация здорового образа жизни, формирование у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в занятиях физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения у воспитанников к табаку, алкоголю и наркотикам;
- поиск оптимальных средств и совершенствование системы работы по здоровьесбережению обучающихся и педагогов;
- совершенствование форм взаимодействия учреждения со школами, учреждениями культуры, спорта, библиотеками, музеями, архивами, научно-исследовательскими организациями, общественными объединениями и бизнес-сообществами;
- разработка системы мероприятий по включению в образовательный процесс родителей как главных и полноправных социально-педагогических партнеров;
- обеспечение условий безопасности и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;
- организация системы профилактических работ и мероприятий по предупреждению детского травматизма.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обновление банка данных научно-педагогической информации и информационно-методических материалов по теме	2017	МС Методисты ПДО
2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2017-2021	Зав. отделами ПДО
3.	Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, педагогами, родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	2017-2021	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конференция «Противодействие распространению наркотиков в молодежной среде. Проблемы и пути решения» 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсы рисунков и плакатов антинаркотической тематики 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в городском месячнике «Здоровье» 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в городской акции «Без наркотиков» 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в молодежной акции «Я выбираю жизнь», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематические встречи обучающихся и их родителей по вопросу здорового образа жизни (семинары, «круглые столы») 	2017-2021	Зав. отделами ПДО
4.	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по формированию у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью	2017-2021	Зав. методическим отделом Методисты
5.	Организация мероприятий по профилактике	2017-2021	Заместитель

	детского дорожно-транспортного травматизма в рамках городской программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность»		директора по УВР Зав. отделами ПДО
6.	Организация и проведение мероприятий в области гражданской обороны	2017-2021	Заместитель директора по УВР Зав. отделами ПДО
7.	Публикация в СМИ, на сайте учреждения и на образовательном портале материалов по пропаганде здорового образа жизни	2017-2021	Заместитель директора по информатизации Зав. отделами ПДО

Ожидаемые результаты:

- Сохранение положительной динамики состояния здоровья учащихся учреждения и их родителей;
- Информированность и подконтрольность вопроса состояния здоровья детей и педагогов, своевременное вмешательство и корректировка.

Индикаторы успешности реализации проекта:

- доля детских объединений, реализующих программы здоровья;
- отсутствие случаев детского травматизма.

4.6. Проект «Шаг навстречу».

Социальная адаптация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья – одно из ведущих направлений деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова. Работа ведётся в нескольких направлениях: образовательная деятельность, организация досуга и участие в

творческих фестивалях и конкурсах; взаимодействие с семьёй и ближайшим социальным окружением ребенка-инвалида, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении.

Дополнительное образование обладает уникальными возможностями в социализации детей с ОВЗ, в предоставлении педагогической и психологической помощи этой категории детей.

Очевидно, что процент охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ в настоящее время невысок. Причины проблем в несовершенстве программно-методического сопровождения дополнительного образования для детей с ОВЗ, отсутствии специальных авторских образовательных программ для детей-инвалидов, отсутствии механизмов интеграции детей-инвалидов в группы здоровых детей, в существующих объективных «барьерах», а также в отсутствии специальных знаний и подготовки у педагогов.

Цель проекта: создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;
- Способствовать формированию позитивного социального опыта детей с ОВЗ;
- Разработать, апробировать и обеспечить реализацию новых авторских дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Разработать систему мероприятий по включению в образовательный процесс родителей как полноправных социально-педагогических партнеров;
- Выявить наиболее эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ.

Реализация проекта:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обновление программно-методического сопровождения работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2017-2021	Зам.директора по научно-методической работе Зам.директора по УВР Методисты ПДО
2.	Разработка информационно-справочных материалов по вопросам психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ	2017-2018	Методисты Педагог-психолог
3.	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ:	2017-2021	МС
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Возможности дополнительного образования в социализации детей-инвалидов» 	2017	Зав. методическим отделом Методист по работе с детьми ОВЗ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Образовательная программа интегрированного детского объединения» 	2018	Зам. директора по научно-методической работе
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ младшего возраста и способы преодоления тревожности» 	2019	Методист по работе с детьми ОВЗ Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ» 	2020	Методист по информатизации
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Эффективные формы взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ» 	2021	Зав. методическим отделом Методист по

			работе с детьми ОВЗ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Формы социального партнерства» 	2021	Зав. методическим отделом Методист по работе с детьми ОВЗ
4.	Организация и проведение круглых столов, семинаров, совещаний по вопросам обучения, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для их родителей и педагогов дополнительного образования	2018 – 2021	Методист по работе с детьми ОВЗ Педагог-психолог
5.	Организация работы с детьми с ОВЗ на дому	2017-2021	Зам.директора по УВР ПДО
6.	Разработка, апробация и внедрение интегрированных программ дополнительного образования детей	2017-2021	Зам.директора по научно- методической работе Зам.директора по УВР Методисты ПДО
7.	Работа со спонсорами, привлечение внебюджетных средств	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ
8.	Проведение мастер-классов для ПДО педагогами, работающими с детьми ОВЗ:	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хореография 	2017-2021	Зав. хореографическим

			отделом
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИЗО 	2017-2021	Зав.отделом художественно- литературного отдела
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Декоративно-прикладное творчество 	2017-2021	Зав. отделом ДПИ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развивающие игры («Фабрика игрушек») 	2017-2021	Зав. массовым отделом
9.	Организация и проведение творческого фестиваля для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	1 раз в 2 года	Методист по работе с детьми ОВЗ
10.	Организация деятельности семейного клуба «Солнечный зайчик»	2017-2021 Каникулы	Методист по работе с детьми ОВЗ Педагог-психолог Педагоги – организаторы
11.	Конкурс на лучшую эмблему, символику, песню семейного клуба «Солнечный зайчик»	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ Педагог- психолог ПДО
12.	Развитие волонтерского движения по работе с детьми ОВЗ (совместно с Детским Советом Дома, Городским Советом лидеров, ГДЮПО «Вместе»)	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ
13.	Встречи с родителями, консультации	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ Педагог- психолог
14.	Участие детей-инвалидов в театрализованных представлениях,	2017-2021	Методист по работе с детьми

	спектаклях и др. массовых мероприятиях учреждения		ОВЗ ПДО
15.	Разработка проекта «Дорогой добрых дел» по обучению детей с ОВЗ художественным ремеслам (пластилин, глина, соленое тесто, керамика)	2017-2021	Методист по работе с детьми ОВЗ ПДО отдела ДПИ
16.	Реализация проекта «Дорогой добрых дел»	2017-2021	Методисты ПДО
17.	Мероприятия по сохранению и совершенствованию «безбарьерной» среды для детей с ОВЗ и инвалидов	2017-2021	Директор Зам.директора по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- Стабильно функционирование системы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и повышение степени их социальной адаптации;
- Расширение «безбарьерной» среды для детей с ОВЗ.

Индикаторы успешности реализации проекта:

- доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием;
- доля новых авторских образовательных и воспитательных программ для детей с ОВЗ;
- доля интегрированных детских объединений.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<u>I этап</u>	2016 год	⇒ Разработка, публичное обсуждение, корректировка и утверждение проектов Программы
<u>II этап</u>	2017 - 2021 гг.	⇒ Реализация проектов Программы, промежуточный мониторинг качества реализации проектов Программы
<u>III этап</u>	2021 г.	⇒ Итоговый мониторинг качества реализации проектов Программы; внедрение и распространение опыта

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Риски и минимизация их влияния

На основе анализа внешней и внутренней среды выявлены возможные риски:

1. Финансовые риски (необеспеченность программы достаточным уровнем финансирования, недостаток внимания городских и областных властей к проблемам дополнительного образования);
2. Социально-педагогические риски (растущая требовательность получателей дополнительных образовательных услуг (родителей и учащихся) к качеству дополнительного образования; невостребованность отдельных образовательных программ субъектами образовательного процесса; неудовлетворительная организация маркетинговых исследований рынка образовательных услуг в городе);
3. Кадровые риски (текучность кадров, низкая исследовательская компетентность педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, недостаток управленческого опыта и умений руководителей 2-ого уровней);
4. Риски усиления конкуренции (предоставление другими образовательными учреждениями (школами, Домами и Центрами творчества) широкого круга дополнительных образовательных услуг).

Минимизация рисков возможна при условии:

- 1) организации активных маркетинговых исследований;
- 2) прогнозирования и мониторинга социально-экономической и правовой среды;
- 3) создания системы кадровых резервов;
- 4) распределения ответственности между участниками образовательного процесса;
- 5) отказа от ненадежных социальных партнеров;
- 6) отказа от рискованных проектов.

6.2. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы

Основными задачами мониторинга качества реализации Программы являются:

1. Выявление типичных отклонений в реализации Программы.
2. Выявление основных тенденций подготовки педагогов к реализации Программы.
3. Оценка результатов от реализации Программы.
4. Прогнозирование изменения состояния внешней и внутренней среды учреждения.

К качеству мониторинга предъявляются следующие требования:

- Непрерывный характер изучения;
- Системность целей и результатов анализа;
- Научность технологий мониторинга;
- Использование ограниченного количества критериев и показателей;
- Своевременная оценка результатов мониторинга.

Сквозными критериями качества реализации Программы станут:

1. Социальная значимость проектов;
2. Результативность;
3. Эффективность.

6.3. Управление и контроль над ходом реализации

Директор ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова руководит разработкой и реализацией Программы. Управление Программой директор осуществляет через заместителя по научно-методической работе.

Контроль над исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет учреждения и Координирующий Совет Программы.

Общий контроль осуществляет Департамент образования администрации города Липецка. Учредитель обязательно знакомится с промежуточными результатами, имеет право вносить коррективы и предложения.

По итогам реализации Программы проводится обсуждение публичного отчета на Совете учреждения.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНИРУЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Достижение качественно нового состояния образовательной системы в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, характеризующейся технологичностью управления и, как результат, соответствие содержания дополнительного образования детей современным требованиям педагогической науки и запросам потребителя.
2. Повышение качества дополнительного образования детей.
3. Сохранение положительной динамики состояния здоровья, воспитанности, познавательной самостоятельности, исследовательской компетентности учащихся и педагогов.
4. Рост ресурсообеспеченности образовательного процесса через обновление программно-методического материала.
5. Стабильное функционирование службы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и повышение степени их социальной адаптации.
6. Укрепление общественно-государственной составляющей в управлении качеством дополнительного образования.
7. Расширение социального партнерства.
8. Увеличение доли педагогов, использующих современные информационно-коммуникативные и иные инновационные педагогические технологии обучения.
9. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-техническая база.

В МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации г. Липецка.

Таблица. Учебные здания и помещения.

<i>\п</i>	<i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i>	<i>Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</i>	<i>Наименование организации - собственника, арендодателя</i>
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 2607,7 кв.м	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 186,2 кв.м	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Информационная образовательная среда включает в себя технические, программные, телекоммуникационные и методические средства, позволяющие применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Таблица. Состав информационно-технического комплекса.

№	Показатели	Итог
1	Количество обучающихся на 1 компьютер	89
2	Количество педагогов на одно АРМ	4,69
3	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	34 (85%)
4	Количество кабинетов, объединенных в локальную сеть	16 (35%)
5	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	34 (85%)
6	Количество кабинетов локальной сети, имеющих доступ в Интернет	100%

8.2. Кадровое обеспечение.

В штатном расписании ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова – 133 единицы, обеспечивающие функционирование учреждения.

Таблица. Свод по штатным работникам учреждения.

Наименование должностей	Количество единиц
директор	1,00
заместитель директора	7,00
старший методист	7,00
методист	5,00
педагог дополнительного образования	56,72
педагог-организатор	12,60
хореограф	
концертмейстер	8,00
заведующая библиотекой	1,00
художник-оформитель	1,00
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2 разряд)	13,50
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3 разряд)	2,60
водитель	1,00
вахтер	4,50
заведующий костюмерной	1,00
техник	1,00
сторож	4,40
заведующий хозяйством	1,00
секретарь	1,00
главный бухгалтер	1,00
ведущий бухгалтер, экономист	1,00
бухгалтер, экономист 1 категории	1,00
специалист по охране труда	1,00
Всего:	133,32

В учреждении сформирован педагогический коллектив с *высоким профессиональным и творческим потенциалом*.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова работают:

- 7 старших методистов;
- 56 педагогов дополнительного образования;
- 7 методистов;
- 12 педагога-организатора;
- 4 концертмейстера;
- 1 человек – учебно-вспомогательный персонал (секретарь).

21 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15-первую квалификационную категорию.

Награды педагогического коллектива: 1- Заслуженный учитель РФ, 3 награждены значком "Отличник просвещения РФ", 6 – награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2 – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 7 - Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почётным знаком Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медалью «За ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 1 – юбилейной медалью «Во славу Липецкой области», 2 – знаком «Липецк – город мастеров», 3 педагога удостоены знака "За заслуги перед г. Липецком", 9 - лауреатов премии С.А. Шмакова, 2 – занесены на Доску почета «Трудовая слава города Липецка».

Административный корпус включает 7 человек:

- 1 - директор,
- 6 - заместителей директора,

Среди них 1 – Заслуженный учитель РФ, 3 – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 – лауреаты

премии имени С.А. Шмакова, 1 – награжден знаком отличия «За заслуги перед г. Липецком».

Педагоги МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- дидактические семинары в «Педагогическом лицее»;
- тематические педагогические советы;
- методические объединения (МО педагогов-организаторов, МО педагогов дополнительного образования художественной направленности, МО ПДО вокально-певческой направленности, МО хореографов, МО ПДО ДПИ, МО руководителей);
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

8.3. Организационное обеспечение.

1) Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной системы:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база системы дополнительного образования;
- локальные акты;
- планы работы;
- рабочие программы и программы дополнительного образования;
- журналы учета проведенных занятий;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях.

2) Организация работы научно-методической службы, работы предметных кафедр.

3) Организация работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивающего санитарно-гигиеническое состояние и текущий ремонт учреждения.

4) Работа по соблюдению техники безопасности при работе с учащимися.

8.4. Предельные объемы финансирования расходов бюджета города Липецка по МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Источник финансирования	Объем бюджетных ассигнований				
	2017	2018	2019	2020	2021
Местный бюджет	30969794,33	33015684,30	31221300,00	29832411,00	29832411,00
Платные услуги	1220936,81	1945587,93	3300000,00	3300000,00	3300000,00
ВСЕГО	32190731,14	34961272,23	34521300,00	33132411,00	33132411,00

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Выписка из решения конференции МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова

1. Утвердить Программу «Развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в 2017 – 2021гг.».
2. Создать Координационный совет Программы (*список прилагается*).
3. Назначить ответственными за разработку проектов Программы:
 - «Традиции и инновации» и «Управление» - Дергунову Т.Н., заместителя директора по научно-методической работе;
 - «Интеллект. Творчество. Развитие» - Шишину Т.Ю., заведующую структурным подразделением;
 - «Я - в мире, мир – во мне» - Кирпичеву С.Б., заведующую структурным подразделением;
 - «Здоровье – путь к успеху» - Палкину О.Л., педагога-организатора;
 - «Шаг навстречу» - Дорину О.Ю., методиста по работе с ОВЗ.
4. Назначить ответственным за общее руководство Программой Дергунову Т.Н., заместителя директора по научно-методической работе.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель конференции,
директор МБОУ ДОД ДДТ «Городской»
им. С.А.Шмакова
«20» октября 2016 г.

О.Н.Кислая

Приложение 2
Письмо поддержки
от ЛООО «Союз пионерских и детских организаций»

Программа «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова на 2017-2021 гг.» имеет особую социальную значимость – она направлена на создание условий для самоопределения и социализации личности, что соответствует приоритетам образовательной национальной политики.

Методическое обеспечение Программы в полной мере характеризует социально-педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательного результата во всех представленных проектах.

Представляет особый интерес проект «Я – в мире, мир – во мне», который направлен на формирование духовно-нравственной культуры детей и подростков, воспитание современной молодежи в духе патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой гражданской активности, ответственности, а также способствует развитию детского общественного движения в Липецкой области.

Проект «Управление» способствует развитию в учреждении государственно-общественных форм управления образовательным процессом через обеспечение стабильного функционирования Управляющего и Детского Советов Дома.

Программа ставит очень важную задачу создания такой образовательной среды, которая будет способствовать подготовке детей и молодёжи к жизни в современных социально – экономических условиях.

Председатель ЛООО «Союз
пионерских и детских организаций»
Липецкой области

« ____ » _____ 2017г.
м.п.

*Письмо поддержки
от МБОУ Гимназия №12*

Программа «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова на 2017-2021 гг.» носит целостный характер, отличается актуальностью поставленных целей и задач. Программа основана на концептуальных принципах гуманизации образования, его природо- и культуросообразности, системности, диалогичности, успешности и др. Реализация этих принципов позволит привести в действие механизм качественного обновления содержания дополнительного образования, обеспечить его доступность, преемственность и эффективность.

Реализация разработанного программного документа будет способствовать интеграции основного и дополнительного образования, что особенно важно и актуально в условиях перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Вызывает интерес тема экспериментальной деятельности в МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова – «Создание организационных и научно-методических условий для достижения личностных результатов освоения основной образовательной программы через интеграцию основного и дополнительного образования», в ходе которого планируется выработать механизм взаимодействия основной школы и учреждения дополнительного образования и будут разработаны принципиально новые образовательные программы для детей и подростков.

Гимназия №12 заинтересована в сотрудничестве с Домом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова, т.к. для успешного перехода к ФГОС второго поколения необходимо использовать ресурсы дополнительного образования.

Директор МБОУ Гимназия №12,
канд.пед.наук

_____ Уласевич О.Н.

Заместитель директора по НМР,
канд.пед.наук

_____ Волков А.В.

«__» _____ 2017г.

М.П.

*Экспертная оценка научного руководителя
Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А.Шмакова в 2017-2021 гг.»*

Цель Программы - совершенствование открытой, саморазвивающейся, информационно и методически оснащенной образовательной системы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, в полной мере отвечающей образовательным запросам личности и социума и обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование детей и подростков города Липецка.

Достижение данной цели планируется через организацию ряда мероприятий по оптимизации научно-методической службы, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, внедрение инновационных педагогических проектов, совершенствование государственно-общественного управления путем включения общественности в процесс принятия управленческих решений.

Внедрение Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова на 2017-2021 гг.» будет способствовать развитию муниципальной системы дополнительного образования, его модернизации и решению социокультурных проблем региона.

Реализация Программы будет осуществляться через 6 проектов: «Традиции и инновации», «Управление», «Творчество. Интеллект. Развитие», «Я – в мире, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху» и «Шаг навстречу». Кроме того, будут проведены сетевые образовательные события (конференции, круглые столы, интеллектуальные конкурсы и т.п.), организованы аналитические мониторинговые исследования.

Программа экспериментальной деятельности по теме «Создание организационных и научно-методических условий для достижения личностных результатов освоения основной образовательной программы

(ООП) через интеграцию основного и дополнительного образования» разработана на основе научных педагогических исследований последнего десятилетия и анализа достижений современной педагогической практики. Цели экспериментальной работы конкретны и достижимы.

Механизм реализации Программы предусматривает возможные риски осуществляемых инновационных преобразований и способы их минимизации, устанавливает порядок экспертизы и мониторинга качества реализации программы, регламентирует особенности управления процессом планируемого развития учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Программы: повышение качества дополнительного образования детей и расширение сферы предоставляемых услуг, ресурсообеспеченность образовательного процесса через обновление программно-методического материала, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и повышение степени их социальной адаптации, расширение социального партнерства, увеличение доли педагогов, использующих современные информационно-коммуникативные и инновационные педагогические технологии обучения, повышение квалификации педагогических кадров и рост их профессионального мастерства, повышение инвестиционной привлекательности учреждения.

Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова на 2017-2021 гг.» на среднесрочную перспективу конкретны и достижимы. Программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к управленческим документам подобного рода, и может быть принята к реализации.

Доцент кафедры педагогики
социального образования, факультета
педагогики и психологии НОУ ВПО
«ЛГПУ», кандидат педагогических
наук, член-корреспондент МАНПО
«___» _____ 2017г.

Л.А.Затуливетер

